

Årsberetning Sydfalster skole.

Så er skoleåret 2013-2014 så småt ved og lakke mod ende, i skoleåret har vi i skolebestyrelsen haft meget fokus på den nye skolereform, som skal træde i kraft til skoleåret 2014-2015.

Det har været en stor opgave, får både lærer, ledelsen og skolebestyrelsen.

Det bliver en helt ny form for skoledag som eleverne møder indtil efter sommerferien.

Helheds skole og de udfordringer det giver, her skal der tænkes i nye baner, nye ting skal afprøves, det er ikke sikkert at alt lykkes, men der skal tages nogle chancer, vi er nød til og tænke i helt nye baner, afprøve, og justere hen af vejen.

Ord som økonomi, besparelser og reducere, dukker til stadig op fra Kommunen, og skoleåret 2014-2015 bliver nok heller ikke nogen undtagelse, som det ser ud skal der igen reduceres i lærerstaben, i Guldborgsund kommune.

Vi håber at det så er sidste gang det sker, så lærer og ledelse på skolen kan få lov og gøre det som de er ansat til, nemlig undervise vores børn.

Guldborgsund kommune har en vision for skoleområdet, et af punkterne hedder;

Guldborgsund kommunes folkeskole er kendetegnet ved demokratiske og inddragende processer.

Her føler vi som Skolebestyrelse, at der godt kan være lang vej til forvaltningen, de beder tit om høringssvar på forskelligt, dem bruger vi tid og krudt på, og sender tilbage.

Mange gange sidder vi med den følelse, at alt er besluttet på forhånd, og arbejdet er spildt.

Sprog og adfærd er ord som til stadighed dukker op, her kan jeg kun sige at det er ting som vi til stadighed taler meget om, og har fokus på, at sprog og adfærd ændre sig hele tiden, specielt sproget er i en kæmpe udvikling, og her skal vi finde en balance, som både lære og elever kan leve med. Ord og sætninger kan udtales og opfattes på mange måder, og det er nok her de største konflikter opstår.

Et ord som til stadig dukker op fra kommunen er Inklusion, det kan godt forbyde mig at det stadig er til debat, og at det ikke er på plads endnu, det det blev besluttet tilbage i 1994, under en konference i Spanien med deltagelse af 92 lande, heriblandt Danmark.

Og ordlyden er:

Vi tror på og erklærer hermed at:

* alle børn har en grundlæggende ret til uddannelse og skal have mulighed for at opnå og

opretholde et acceptabelt læringsniveau.

* ethvert barn har unikke egenskaber, interesser, evner og læringsbehov,

* uddannelsessystemer og uddannelsesforløb skal indrettes og iværksættes på en sådan

måde, at de tager hensyn til de store forskelle i egenskaber og behov,

* de, der har særlige uddannelsesmæssige behov, skal have adgang til almindelige skoler,

som skal være i stand til at imødekomme deres behov ved at anvende en pædagogik,

der er centreret omkring det enkelte barn,

* almindelige skoler, som har denne inklusive orientering, er det mest effektive middel til at bekæmpe diskrimination, skabe trygge fællesskaber, bygge det inklusive samfund og

opnå uddannelse for alle; desuden giver de langt de fleste børn en ordentlig uddannelse

og forøger dermed hele uddannelsessystemets effektivitet og ressourceudnyttelse.

Så vores opfordring til Kommunen er, få det nu fixet.

Der er kommet en ændring til folkeskoleloven, hvor kommunalbestyrelsen kan beslutte, at der kan tildeles to pladser fra det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner eller lokale foreninger, dette ser vi positivt på, og håber at det vil knytte bånd mellem unge, erhvervslivet og Skolen.

Så jeg kan kun sige at der for den nuværende og kommende skolebestyrelse, bliver nok og arbejde med, så vi sammen med skoleledelsen og lærerne og skabe de bedste rammer for vores nuværende og kommende elever, og udvikle en skole som vi er og kan være stolte af.

På skolebestyrelsen vegne.

Søren Stoltz

